

Capitolul „Formularea întrebărilor” din manualul de Educație Socială pentru clasa a V-a explică importanța întrebărilor în procesul de învățare și comunicare, clasificându-le și oferind exemple practice pentru dezvoltarea gândirii critice.

□ Rolul întrebărilor în viața de zi cu zi

- **Întrebările ne ajută să obținem informații noi**, să clarificăm ce nu înțelegem și să completăm cunoștințele existente.
- Ele stimulează **curiozitatea, gândirea critică și dialogul**.

□ Tipuri de întrebări

Tip de întrebare	Caracteristici	Exemple
Întrebări închise	Răspunsuri scurte, de obicei „da” sau „nu” ori un cuvânt	„Ai fost la școală?”
Întrebări deschise	Cer răspunsuri detaliate, explicative	„Cum ți-ai petrecut ziua?”

- Întrebările deschise încep adesea cu: **Cine? Ce? Unde? Când? De ce? Cum?**

□ Cum formulăm întrebări eficiente

- Folosim **cuvinte clare și precise**.
- Ne gândim la **scopul întrebării**: vrem să aflăm o opinie, o informație, o explicație?
- Evităm întrebările ambigue sau care pot fi interpretate greșit.

□ Activități și aplicații

- Elevii sunt încurajați să formuleze întrebări în contexte variate: în clasă, acasă, online.
- Se discută despre **riscurile căutării informațiilor pe internet**, cum ar fi dezvăluirea datelor personale.
- Se analizează citatul lui George Carlin: „*Nu-i învățați pe copii să citească, învățați-i să pună întrebări celor citite.*” – accentuând importanța gândirii critice.

□ Obiectivele lecției

- **Dezvoltarea capacității de a pune întrebări relevante.**
- **Înțelegerea diferenței între tipurile de întrebări.**
- **Aplicarea abilității de a formula întrebări în viața reală.**